

Asilo nido - Il Puzzle  
Progetto educativo "LE QUATTRO STAGIONI" 2025/2026

# LE QUATTRO STAGIONI



IL PUZZLE - NIDO D'INFANZIA  
dove ogni pezzo conta

PROGETTO EDUCATIVO  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026



Asilo nido - Il Puzzle  
Progetto educativo "LE QUATTRO STAGIONI" 2025/2026

Fin dalla tenera età, il contatto con la natura offre esperienze dirette che connettono le persone ai sistemi ambientali, favorendo l'acquisizione di conoscenze, empatia, benessere e consapevolezza.

Queste linee si basano sull'approccio dell'Outdoor Education, che sostiene che i bambini possano sviluppare strategie di apprendimento efficaci attraverso il contatto diretto con l'ambiente naturale.

Questo modello educativo si distingue per la sua natura "esperienziale", integrando metodi di educazione attiva con un approccio pedagogico focalizzato sull'educazione ambientale, il movimento e la centralità del corpo, insieme ai principi di cittadinanza e sostenibilità

Il nostro parco rappresenta per noi una risorsa educativa fondamentale e, per valorizzarla al meglio, quest'anno abbiamo deciso di sviluppare un progetto incentrato sulla ciclicità delle stagioni. Scoprire e riconoscere le peculiarità di ogni stagione, osservandone i cambiamenti che la natura manifesta nel loro alternarsi, aiuta i bambini a comprendere di far parte di un sistema regolato dal continuo mutare e trasformarsi.

Le stagioni, con il loro avvicinarsi, insegnano inoltre l'importanza dell'attesa e della lentezza: impareremo ad aspettare, a osservare come ogni cosa avviene al suo tempo, sviluppando rispetto per la natura e imparando a prendercene cura.

Insieme ai bambini, esploreremo l'ambiente che ci circonda e che si trasforma con il passare delle stagioni, scoprendone i profumi, i colori ei frutti, e giocando con le meraviglie che la natura ci mette a disposizione.



Ogni momento della giornata al nido rappresenta un'opportunità formativa dove la routine quotidiana offre al bambino un ambiente sicuro che favorisce il progresso verso una crescita più autonoma.

Progettare un percorso educativo significa definire obiettivi chiari orientati alla crescita e all'apprendimento.

## OBIETTIVI E STRUMENTI

### UN PERCORSO DI SCOPERTA DEL CORPO E DELLO SPAZIO

Le attività motorie accompagnano il bambino nella scoperta della propria fisicità e della relazione con lo spazio. I percorsi di psicomotricità stimolano la consapevolezza corporea e aiutano i piccoli a orientarsi, mentre gli specchi e l'osservazione di foto e video li invitano a riconoscersi, rafforzando l'identificazione del sé.

### MANUALITÀ FINE: CREARE E SPERIMENTARE

Le attività come tagliare, incollare, infilare perline, disegnare e colorare sono pensate per affinare la manualità e potenziare la coordinazione oculo-manuale. Ogni gesto diventa un piccolo traguardo che incoraggia la creatività e la precisione

Ogni proposta, pensata con cura e attenzione, è un tassello importante in un percorso di crescita che unisce scoperta, apprendimento e gioco, accompagnando i bambini verso una maggiore consapevolezza di sé.

IL PUZZLE - NIDO D'INFANZ  
dove ogni pezzo con







### **SVILUPPO DELLA CREATIVÀ E DEL LINGUAGGIO**

Si tratta di competenze trasversali che si sviluppa attraverso qualsiasi attività, gioco, momento vissuto al nido. Il linguaggio è stimolato attraverso letture, canzoncine, filastrocche e mediante la relazione con l'adulto.

### **SVILUPPO COGNITIVO**

Attraverso i giochi come incastri, ritagli, domino, baby-logic, baby-puzzle, ecc., si stimola lo sviluppo della memoria e dell'attenzione.

### **IO E L'ALTRO – SVILUPPO EMOZIONALE**

Saper esprimere un sentimento come la gioia, la rabbia, lo stupore... è un passo importante per la relazione con l'altro che avviene tramite la condivisione di giochi e spazi.

IL PUZZLE - NIDO D'INFANZIA  
d o v e   o g n i   p e z z o   c o n t a



## IL PROGETTO

Il progetto è articolato in quattro unità di apprendimento:

- Autunno
- Inverno
- Primavera
- Estate

che si presentano, in relazione alla ciclicità del tempo, da ottobre a giugno.

### AUTUNNO

(ottobre - novembre)

I bambini potranno esplorare la natura, scoprire e conoscere i frutti che caratterizzano questa stagione. Osserveranno il fenomeno delle foglie degli alberi che cambiano colore e cadono e nelle varie passeggiate, sia a scuola che a casa, raccoglieranno tutti i materiali che ci serviranno per conoscere l'autunno.

### INVERNO

(dicembre – gennaio - febbraio)

I bambini potranno osservare le caratteristiche della stagione invernale attraverso stimoli narrativi, attività di manipolazione, elaborazione e rielaborazione stimoli visivi e sensoriali. Impareranno a conoscere le principali caratteristiche dell'inverno, sviluppando autonomia, capacità di percezione della realtà, abilità manipolative e linguistiche, fantasia e creatività.



## PRIMAVERA

(marzo – aprile)

Una stagione di passaggio e di cambiamento, che si colloca tra la fine dell'inverno e l'inizio dell'estate. I bambini ne conosceranno le caratteristiche ed individueranno i cambiamenti nell'ambiente. La natura si risveglia lasciandosi alle spalle un periodo di freddo ed il brutto tempo mentre le giornate si allungheranno. Aumenteranno i momenti all'aria aperta svolgendo attività (quali per esempio la semina) particolarmente significative per i bambini che permetteranno loro di acquisire conoscenze e sviluppare competenze in vari ambiti. Attraverso i tempi delle piante e della natura impareranno che c'è un prima, un durante ed un dopo e che la pazienza e l'attesa sono necessarie. Potranno imparare ad aver cura di un altro essere vivente e che l'impegno e la dedizione portano "frutti".

## ESTATE

(maggio - giugno)

Siamo arrivati a fine giugno e l'anno scolastico volge quasi al termine. I bambini avranno fatto un lungo e proficuo percorso che li avrà aiutati a rafforzare la loro identità ed acquisire nuove conoscenze e competenze. È importante dunque fermarsi per guardare indietro e rendersi conto della strada percorsa, festeggiando insieme progressi e conquiste.

IL PUZZLE - NIDO D'INFANZIA  
d o v e   o g n i   p e z z o   c o n t a



## MATERIALE

Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati diverse tipologie di materiale principalmente naturale (acqua, legno, sassi, sabbia, conchiglie, erba, pigne ecc....), carta di vario genere, materiale per manipolazione (pasta di sale, das, pongo ecc..), colori a tempera, colori a dita, acquerelli, colla vinilica, pennelli, pastelli, pennarelli ecc....

## SPAZI

Le attività vengono svolte in luoghi differenti a seconda delle esigenze, verrà privilegiato il parco, ma verranno utilizzati anche gli spazi interni dell'asilo.

Le attività specifiche saranno studiate e organizzate per permettere ai bambini di interagire quanto più possibile con gli elementi caratteristici tipici di ogni stagione. Attraverso l'approccio esperienziale i bambini metteranno in gioco il corpo, i sensi, il linguaggio, il pensiero, ...  
I giochi guidati sono pensati e calibrati secondo le età e le competenze dei bambini, si partirà quindi da giochi di scoperta per i più piccoli fino ad arrivare ad attività sempre più strutturate per i più grandi.



IL PUZZLE - NIDO D'INFANZIA  
d o v e   o g n i   p e z z o   c o n t a



Ogni attività viene proposta e non imposta al bambino: credendo fermamente nella libera espressione, ci poniamo come osservatrici attive del processo di crescita dei nostri bimbi e riteniamo indispensabile permettere ad ognuno di essi di esprimersi utilizzando la modalità che in quel determinato momento preferisce: ognuno, infatti, è libero di accedere alle diverse offerte quando si sente pronto o incuriosito, per questo le educatrici propongono giornalmente percorsi di apprendimento che i bambini scelgono o meno di avvicinare, utilizzando, in alternativa, il materiale ludico a loro disposizione.

IL PUZZLE  
dove ogn

